

首届全国教材建设奖
全国优秀教材（职业教育与继续教育类）
申报推荐评审表

教材名称： Photoshop CS6 平面设计项目教程

申报单位： 三门峡职业技术学院

出版单位： 大象出版社

推荐行指委： _____

推荐单位（盖章）： _____

推荐时间： _____年____月____日

教育类型：中等职业教育 高等职业教育 继续教育

教材类型：纸质教材 数字教材

教材种类：国家规划教材 省级规划教材 其他

专业（大）类代码及名称：61|电子信息大类

申报序号：G413351（用于省级申报初评）

推荐序号：_____（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	Photoshop CS6 平面设计项目教程			适用学制	三年制	
课程名称	UI 美工设计			课程性质	专业基础课	
专业代码及名称	610201 计算机应用技术			编写人员数	4	
审核机构	国家新闻出版广电总局			审核通过时间	2016.8	
著作权所有者	侯枫			教学实践起始时间	2013.5	
申报方式	单册			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	发行量
1	978-7-5347-8988-5	第1版第3次	2016-08	2016-08	2940	2940
教材曾获奖励情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	

二、教材简介

（一）教材简介（800 字以内）

平面设计课程是艺术类、计算机类专业实施产教融合、课证融合的重要环节，是一门必修专业基础课程。教材遵循《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》的精神，总结多年课程教学改革研究与实践经验，结合三门峡职业技术学院“六步四结合”课程教学模式改革实践编写而成。

教材编写团队由三门峡职业技术学院信息传媒学院主管教学的副主任侯枫教授牵头、计算机专业、动漫专业等一线教师组成编写团队，联合大象出版社开发教程，并在河南超星公司的学习平台上建立了丰富的配套教学资源。编写及开发团队的人员结构合理，团队成员都具有多年的教学经验，和实际开发经验，对社会需求精准把握，岗位能力设定准确，具有熟练把控平面设计各种应用场景的能力。《Photoshop CS6 平面设计项目教程》一体化教材覆盖了图像设计、网页设计类岗位的各种应用需求，可满足三年制高职学生快速掌握日常工作中所使用到的处理图像的全部工具与命令，符合社会实践发展的需求。

（二）教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

本教材按照高职院校课程教学的要求，选用现代功能强大、应用领域广泛的Photosho CS6 软件作为工具，在深入调研平面设计应用领域的基础上，选择在工作中常用的软件功能编写完成。

本教材内容共分 5 个模块、10 个项目、24 个经典的工作任务。内容选择摒弃了传统的按菜单、工具进行讲解的方式，采用理论联系实际“项目带动、

任务驱动”方式，结合多年的教学和软件使用经验，摘选最实用、最有用的知识与功能融入到每一个任务中去，使学生在实现任务的同时能够基本完成日常工作和生活所需的图像处理技巧。

本教材还在河南超星平台上建立了丰富的课程资源库，保障师生间的无距离沟通，使学生即时的学习到任何需要的图像处理技能，极大提高了学生的学习兴趣和实践操作能力。

（三）教材特色与创新（1000字以内）

1. 社会需求与岗位对接

每个项目中精心设置了与实际应用紧密相关的知识点和任务，使学生通过学习，快速掌握工具使用的基本要领，积累丰富的技能经验，极大提高了学生的动手能力。

2. 教学设计项目驱动

教材设计采用以任务为驱动的项目教学方式，将每个项目分解为多个任务，每个任务均包含在任务导入、知识基础、任务实施、任务考核、拓展提高、训练平台六个部分。

3. 信息化建设资源丰富

在超星平台建立对应的课程信息化资源库，并在教材上配套二维码，利用现代信息技术手段，将pc端和各种移动终端信息同步，针对重难点问题的实操步骤和知识点，链接相应讲解视频、解说图文等，既拓宽了教师的教学方式，又便于学生理解教材内容，满足不同学习需求。

4. 融入思政全面育人

课程思政是专业课程不可或缺的一部分，本教材在项目案例选择上融入文化传承、团队合作、关怀老人、关怀下一代的案例作品，弘扬中华传统美德，

提高人才培养质量，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

（四）教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

该教材遵循教育部《关于深化职业教育教学改革》精神，按照河南省教育厅《关于立体化教材建设工作要求》，以三门峡职业技术学院“六步四结合”教学模式为依托，在基于项目化教学基础上，利用信息化手段，结合当前岗位需求，编写而成。

本教材于 2016 年 8 月发行，共划分基础知识、基础操作、图片处理、板式设计和综合训练 5 个模块，依据三门峡职业技术学院“三说”（说专业、说课程、说项目），根据当前职业岗位需要，与企业、行业专家多次研讨后，共设定 10 个项目案例、24 个典型工作任务，所有案例全部来源于企业真实案例，大大提高了师生的实践操作能力和知识应用能力。

本教材于 2016 年 9 月起在三门峡职业技术学院推广使用，主要针对于艺术类课程、UI 美工类课程及图像处理等专业基础类课程，师生在使用过程中普遍反映教材贴近学生、贴近实际工作、知识新颖、实战操作性强，并且每个案例配备有二维码在线讲授视频，讲授内容通俗易懂，大大提高了师生的实践教学成效，深受师生好评。

2016 年 10 月教材编写组利用河南超星公司学习平台，推出本教材网上阅览学习功能，在网上开展教学推广，方便图像处理爱好者开展网上远程学习。

目前，本教材发行量共计近 3000 册，师生用书后评价良好。

三、编写人员情况

主 编 姓 名	侯枫	性别	女
身份证号	411202197003071529	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	三门峡职业技术学院	职务	二级学院副院长
最后学历	硕士	职称	教授
专业领域	教学管理、计算机	电话	13939858937
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2016年8月，获河南省教育厅信息技术教育成果二等奖；</p> <p>2015年7月，获教育部十二五规划重点课题一等奖；</p> <p>2015年10月，获河南省教育厅就业创业研究成果二等奖；</p> <p>2014年8月，获河南省教育厅信息技术教育成果二等奖；</p> <p>2012年8月，获河南省教育厅重点项目研究成果一等奖。</p>		
主要教学、行 业工作经历	<p>1996年3月至今，在三门峡职业技术学院从事教学及教学管理工作。曾任计算机应用技术专业教研室主任、信息传媒学院教学学科长，现任信息传媒学院副主任。</p>		
教材编写经 历和主要成 果	<p>主持和参与编写教材8部，主要有：</p> <p>1. 《Illustrator 平面设计案例教程》，2015年7月，北京邮电大学出版社，ISBN：978-7-5635-4401-1，第二主编，编写10.5万字；</p> <p>2. 《C语言程序设计教程》，2009年2月中国人民大学出版社出版，ISBN：978-7-3000-9701-5，主编，编写7万字；</p>		

	<p>3. 《Photoshop CS6 平面设计项目教程》，2016 年 8 月大象出版社出版，ISBN：978-7-5347-8988-5，主编，编写 10 万字；</p> <p>4. 《ASP.NET 项目开发教程》，2016 年 8 月大象出版社出版，ISBN：978-7-5347-8949-6，副主编，编写 8 万字。</p> <p>5. 《网页设计与制作》，2017 年 8 月大象出版社出版，ISBN：978-7-5347-9473-5，副主编，编写 6 万字。</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>本人长期从事高职教育管理及计算机应用技术研究工作，在高职专业建设、课程建设和师资队伍建设等方面取得了一定的研究成果。先后发表相关专业论文 20 余篇，主持或参与省部级科研项目 20 余项、教学工程项目 7 项。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>作为本教材的主编，主要工作及贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与教材编写的论证、整体设计工作； 2. 具体编写教材的第一模块基础知识篇，共 10 万字； 3. 完成了本教材的通稿工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

编写人员基本

副主编姓名	南楠	性别	女
身份证号	411202198110060029	国籍	中国
政治面貌	无党派	民族	汉
工作单位	三门峡职业技术学院	职务	无
最后学历	硕士	职称	副教授
专业领域	计算机科学技术	电话	13839881267
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	2005年8月至今，一直在三门峡职业技术学院从事计算机相关专业的一线教学工作。		
教材编写经历和主要成果	<p>主要参编教材3部，如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《计算机组装与维护》2016年8月，大象出版社出版，ISBN：978-7-5347-8993-9，参编，编写7.9万字； 2. 《Photoshop CS6 平面设计项目教程》2017年8月，大象出版社出版，ISBN：978-7-5347-8988-5，参编，编写7.6万字； 3. 《网页设计与制作》2017年8月，大象出版社出版，ISBN：978-7-5347-9473-5，参编，编写9万字。 		
主要研究成果	<p>本人长期从事高职计算机专业一线教学工作，在专业实践教学及计算机应用等方面取得了一定的研究成果。先后发表相关论文20余篇，参编教材3部，主持或参与完成省、厅级课题5项。</p>		

本教材编写
分工及主要
贡献

本人作为本教材的参编人员，主要工作及贡献有：

1. 参与了教材编写的论证工作；
2. 具体编写教材的模块四，共 7.6 万字；
3. 参与了教材的校稿和修订工作。

本人签名：

年 月 日

编写人员情况

副主编姓名	朱平哲	性别	女
身份证号	412822198207240367	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	三门峡职业技术学院	职务	无
最后学历	研究生	职称	讲师
专业领域	计算机应用技术	电话	13693983396
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年5月，获河南省高等教育教学成果奖二等奖； 2020年6月，河南省信息化交流大赛高等教育组微课组“一等奖”； 2019年7月，获河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛“三等奖”。		
主要教学、行业工作经历	2012年9月至今，三门峡职业技术学院信息传媒学院从事计算机应用技术专业教学工作。		
教材编写经历和主要成果	主持和参与编写教材及著作3部，主要有： 1. 《Photoshop CS6 平面设计项目教程》，2016年8月，大象出版社出版，ISBN：978-7-5347-8993-5，参编，编写16.7万字； 2. 《大数据环境下高校图书馆信息服务转型研究》，2019年11月，北京工业大学出版社，ISBN：978-7-5639-6827-5，第二参编，11.5万字； 3. 《计算机组装与维护》2016年8月，大象出版社出版，ISBN：978-7-5347-8993-9，第二参编，编写29.2千字。		

<p>主要研究成果</p>	<p>本人长期从事高职教育及计算机专业教学研究工作，在高职实践教学和计算机应用等方面取得了一定的研究成果。先后发表相关论文 20 余篇，著作 1 部，参编教材 3 部，主持或参与完成省、厅级课题 6 项。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>本人作为本教材的参编人员，主要工作及贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与了教材编写的论证工作； 2. 具体编写教材的模块二、模块三的项目一，共 16.7 万字。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

编写人员情况

参 编 姓 名	薛龙	性别	男
身份证号	411202198409275016	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	三门峡职业技术学院	职务	二级学院教学科长
最后学历	研究生	职称	副教授
专业领域	数字媒体	电话	13569605876
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2016年12月荣获河南省教育厅河南之星设计艺术大赛“优秀奖”；</p> <p>2. 2017年10月荣获河南省教育厅河南省中职技能大赛“优秀指导教师”；</p> <p>3. 5. 2019年07月荣获河南省教育厅河南省第五届信息技术融合课“三等奖”；</p> <p>4. 6. 2019年10月荣获河南省教育厅河南省中职技能大赛“优秀指导教师”。</p>		
主要教学、行业 工作经历	<p>2012年9月至今，在三门峡职业技术学院从事教学及教学管理工作。曾在动漫制作技术从事图像处理课程教学工作，现任信息传媒学院教学科长。</p>		
教材编写经 历和主要成 果	<p>主持和参与编写教材及著作3部，主要有：</p> <p>1. 《《PhotoShopCS6 平面设计项目教程》，2016年8月，大象出版社出版，ISBN：978-7-5347-8993-5，参编，编写7万字；</p> <p>2. 《现代色彩构成与设计研究》，2017年12月，北吉林大学出版社，ISBN:978-7-5677-1987-3，第六参编，4万字。</p>		

<p>主要研究成果</p>	<p>本人长期从事高职教育及计算机专业教学研究工作，在高职实践教学和计算机应用等方面取得了一定的研究成果。先后发表相关论文 30 余篇，主持或参与完成省、厅级课题 6 项。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>本人作为本教材的参编人员，主要工作及贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与了教材编写的论证工作； 2. 具体编写教材的模块三中项目二及模块五共 7 万字。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

四、出版单位意见

出版单位名称	大象出版社有限公司		主管部门	中原大地传媒股份有限公司
统一社会信用代码	91410000169953667K		通讯地址	郑州市郑东新区祥盛街27号
联系人	宋海波		职务	主任
联系电话	0371-63863563		电子邮箱	123940971@qq.com
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作
	侯金芳	无	副编审	组稿、编辑大中专教材
出版单位意见	<p>同意</p> <p>负责人签字：</p> <p>（单位公章）</p> <p>年 月 日</p>			

五、申报单位意见

单位名称	三门峡职业技术学院	主管部门	三门峡市人民政府
联系人	雷旭锋	职务	党政办公室主任
联系电话	13939877122	电子邮箱	376076629@qq.com
通讯地址	河南省三门峡市崤山西路42号	邮政编码	472000
申报单位意见	<p>(意见)</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p>负责人签字：</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	初评专家组组长签字： 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材编写/审核/编辑人员政治审查表

附 2：教材教学应用及效果证明

附 3：教材编校质量自查情况表

附 4：申报教材著作权归属证明材料

附 5：教材获奖证明等其他材料

附 6：展示网页链接及展示材料目录

附 1

教材编写人员政治审查表

姓名	侯枫	性别	女
出生年月	1970年3月	身份证号码	411202197003071529
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	三门峡职业技术学院	职务	二级学院副院长
文化程度	硕士	职称	教授
教材编写 承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想 表现情况	<p style="text-indent: 2em;">该同志政治立场坚定，品德高尚，忠诚于党的教育事业，能不断学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并且坚持理论联系实际，坚持学以致用。</p> <p style="text-indent: 2em;">该同志能认真研究并积极推进实施各项职业教育教学改革，能率先垂范，积极投身到职业教育课程教学改革的实践中，在教学研究及教改、课改方面取得了突出成绩。</p> <p style="text-indent: 2em;">该同志品行高尚、清正廉洁，勤政务实，热爱师生。无违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日</p>		

教材编写人员政治审查表

姓名	南楠	性别	女
出生年月	1981年10月	身份证号码	411202198110060029
政治面貌	无党派	民族	汉
工作单位	三门峡职业技术学院	职务	无
文化程度	硕士	职称	副教授
教材编写 承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想 表现情况	<p style="text-indent: 2em;">该同志忠诚于党的教育事业，政治立场坚定，能不断学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并且坚持理论联系实际，坚持学以致用。</p> <p style="text-indent: 2em;">该同志能积极组织、参与各项职业教育教学改革，能认真学习、领会并积极践行上级课程教学改革精神，不断探索职业教育课程教学改革方式，提升课程教学质量。</p> <p style="text-indent: 2em;">该同志思想品德优良、为人正直、热爱学生、尽职尽责、无违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日</p>		

教材编写人员政治审查表

姓名	朱平哲	性别	女
出生年月	1982年7月	身份证号码	412822198207240367
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	三门峡职业技术学院	职务	无
文化程度	研究生	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想 表现情况	<p style="text-indent: 2em;">该同志忠诚于党的教育事业，政治立场坚定，能不断学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并且坚持理论联系实际，坚持学以致用。</p> <p style="text-indent: 2em;">该同志能积极组织、参与各项职业教育教学改革，能认真学习、领会并积极践行上级课程教学改革精神，不断探索职业教育课程教学改革方式，提升课程教学质量。</p> <p style="text-indent: 2em;">该同志思想品德优良、为人正直、热爱学生、尽职尽责、无违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日</p>		

教材编写人员政治审查表

姓名	薛龙	性别	男
出生年月	1984年9月	身份证号码	411202198409275016
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	三门峡职业技术学院	职务	教学管理秘书
文化程度	硕士	职称	副教授
教材编写 承担工作	全套教材： <input type="checkbox"/> 总主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 执行主编 分册教材： <input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员		
政治思想 表现情况	<p style="text-indent: 2em;">该同志忠诚于党的教育事业，政治立场坚定，能不断学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并且坚持理论联系实际，坚持学以致用。</p> <p style="text-indent: 2em;">该同志能积极组织、参与各项职业教育教学改革，能积极践行上级课程教学改革精神，不断探索职业教育课程教学改革方式，提升课程教学质量。</p> <p style="text-indent: 2em;">该同志为人正直、热爱学生、尽职尽责、品行高尚，无违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">单位党组织： (单位一级党委盖章) 年 月 日</p>		

附 2

教材教学应用及效果证明

教材名称	《Photoshop CS6 平面设计项目教程》	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5347-8988-5	出版单位	大象出版社
证明单位	三门峡职业技术学院		
证明单位联系人	雷旭锋	电话	13939877122
教材教学应用及效果	<p>2015 年，针对于平面设计类课程，学院组织人员对平面设计类项目化教学课程进行较为系统的课程开发，在基于项目化教学基础上，利用信息化手段，结合当前岗位需求，认真编写了《Photoshop CS6 平面设计项目教程》教材。本教材于 2016 年 8 月发行，共划分基础知识、基础操作、图片处理、板式设计和综合训练 5 个模块，主要针对于艺术类课程、UI 美工类课程及图像处理等课程，师生在使用过程中普遍反映教材贴近学生、贴近实际工作、知识新颖、实战操作性强，配备的二维码讲授视频通俗易懂，大大提高了师生的教学成效，深受师生好评。目前，该教材在我院的发行量已达到近 3 千册。</p>		
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： (单位公章) 年 月 日</p>		

注：1. 根据实际情况，选择 1-2 家证明单位。

2. 教育行政主管部门一般应为证明单位所在地市级层面的教育行政主管部门。

附 3

教材编校质量自查情况表

申报单位名称：大象出版社有限公司（公章）

教材名称		Photoshop CS6 平面设计项目教程		册次	1
出版单位		大象出版社有限公司		申报序号	G413351
第一作者		侯枫		全书字数	359 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-5347-8988-5		版次	2016 年 8 月第 1 版 2020 年 9 月第 3 版
页	行	误	正	计错数	备注
前握	6-7	邢爱英 伍艳妮 任菲、任云兰、 任安忠、朱丹果	邢爱英、朱丹 果、伍艳妮、 任菲、任云 兰、任安忠	1	
前握	9	陈桂芳、张敏	张敏、陈桂芳	1	
前握	10	胡佳、赵立新	赵立新、胡佳	1	
检查结果		记错数：3			
		差错率：万分之 0.26			
编校质量 认定结果					

注：1. 此表由申报单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

附 4

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

附 5

教材获奖证明等其他材料

提供该教材有关获奖证明及其他材料。

附 6

展示网页链接及展示材料目录

一、展示网页网址

<http://jwc.smxpt.cn/jczs.htm>

二、展示材料目录

1. 教材简介
2. 编写人员情况
3. 教材编写/审核/编辑人员政治审查表
4. 教材教学应用及效果证明
5. 教材编校质量自查情况表
6. 申报教材著作权归属证明材料
7. 教材获奖证明等其他材料